

## TYGODNIK BELLETRYSTYCZNY ILLUSTROWANY.

Tygodniowo 1½ ark. Kwartalnie 15 sgr.; w Galicji 1 fl. 15 cent. W poszytach czterotygodniowych po 5 sgr.

### HISTORIA

#### NAUCZYCIELA SZKÓŁKI WIEJSKIEJ

przez

Eckmann - Chatrian.

(Tłomaczenie z francuzkiego.)

(Ciąg dalszy.)

Pan Wilhelm z reumatyzmem rozpoczął chodzić do szkoły; uderzenia trzcinki jak grad spadały, nie mieliśmy litości ani nad sobą, ani nad uczniami, a krzyki rozpaczliwe od rana do wieczora całą salę napełniały. Ileż razy wyrzucałem sobie tę nie ludzkość względem dzieci! Nakoniec nadeszła Wielkanoc, a z nią pierwsza komunja starszych dzieci, która jest epoką dla nich opuszczenia szkoły. Musiały też one być bardzo szczęśliwymi, wydobywając się ze szpon p. Wilhelma i moich.

Nagle rozchodzi się wieść, że inspektor szkolny jest w drodze i że zwraca się ku Lotaryngii przez Blamont; powtarzano przytém, że po dwunastu na raz pomocników nauczycieli odprawia, nie mając względu ani na ich smutne położenie, ani na obowiązki służby wojskowej.

Wszyscy pomocnicy, a nawet nauczyciele trzeciego stopnia, którzy tylko warunkowo przyjęci byli, słysząc o rygorze p. Mougeot inspektora, w zupełne wpadli zwątpienie. Przypominam, że jeden pomocnik przechodząc przez wieś naszą, opowiadał, iż za jedną omyłkę w imiesłowie odprawiony został. Włosy ze strachu stawały mi na głowie.

Pan Wilhelm mówił: „Przedewszystkiem nie bój się; wszyscy pomocnicy są osły; najmądrzejszy nie umie dodać do siebie dwóch ułamków. Ty umiesz dziesięć razy więcej

niż oni wszyscy, ale trzeba mieć odwagę; jeżeli się boisz toś przepadł. Mówiłem już ci sto razy, że głównym jest nie arytmetyka, ani gramatyka, ale katechizm i historia święta.“

Inspektor ku naszej szkole zbliżał się i nakoniec dowiedzieliśmy się, iż nazajutrz będzie u nas. Przez całą noc oka nie mogłem zmrzoczyć. Było to ku końcowi Czerwca; co godzina zrywałem się z łóżka, otwierałem małe okienko i przy świetle księżyca wpatrywałem się w łąki i pola, nie widząc nic. Dumając tak mówiłem do siebie: Ach! żeby to już mógł być wieczór dnia jutrzejszego. Oby Bóg chciał mi dopomóc! I następnie kładłem się znowu i znowu wstawałem, zapalałem lampę, chciałem czytać i poduczyć się jeszcze czegoś, lecz wszystko to jeszcze więcej odurzało umysł.

I tak w gorączce minęła ta noc ostatnia. Z rana ubrałem się w czystą koszulę i nowe odzienie. Przy śniadaniu nic nie jadłem. Pani Katarzyna mówiła: Ach! jeżeliby ten inspektor wstrzymał się jeszcze z przyjazdem dni ośm, to Jan Baptysta, poruszyć się niemiałby siły! „Cicho bądź“, krzyknął p. Wilhelm, „daj mu pokój.“

Następnie poszliśmy do szkoły i w tej właśnie chwili powóz szybkim kłusem przez ulicę przejechał. Woźnica na



przodzie, z tyłu zaś w trójkątnym kapeluszu, z rękoma wspartymi na parasolu, rzucając spojrzenia na prawo i lewo siedział ksiądz. Był to właśnie inspektor. Łatwo domyśleć się, że ukloniłem mu się aż do ziemi. Na ukłon odpowiedział skinieniem głowy i pojechał dalej w stronę probostwa.

W czasie lekcji, chodziłem wciąż po sali, nie mając już ochoty bić tych, którzy się śmiali i rozmawiali. Sam byłem nazbyt nieszczęśliwy i to mnie robiło pobłażliwym dla innych. Ile razy przeszedł kto koło okna, byłem pewien iż przychodzą mnie wezwać do inspektora. Napisałem dwa przykłady z kaligrafii charekterem okrągłym, gotyckim i odwrotkami, przykłady które p. Wilhelm znajdował przesłicznie, ale wszystko to niedawało mi pewności. Lekcje ranne skończyły się i poszliśmy na obiad, na którym prawie nic nie jadłem. W chwili, w której pani Katarzyna obrus zdejmowała, p. Wilhelm stojąc koło okna, zawołał: „Panna Justyna przychodzi po ciebie. Janie Baptysto, odwagi!”

Z zeszytem pod pachą i trzęsącymi się nogami wyszedłem w końcu. Panna Justyna na dole krzyczała: „Idź pan prędkiej, w plebanii czekają na pana.”

Szedłem raczej martwy niż żywy. Byłbym w wielkim ambarasie, gdybym musiał opowiedzieć to, co się działo zewnątrz podczas drogi. Niewidziałem nic przed sobą, gdy nagle stanąłem na schodach probostwa. Zatrzymałem się dla nabrania sił i oddechu. Z wewnątrz dochodziło mnie echo wesołego śmiechu. Zapukałem do drzwi i po chwili ktoś odpowiedział: „proszę wejść!”

Otworzyłem drzwi i ujrzałem pana Inspektora, proboszcza z Voyer i naszego, zapijających kawę. Nasz proboszcz spostrzegłszy mnie zawołał: „To pomocnik nauczyciela!”

„Wejdz”, rzekł Inspektor, „wejdz i zamknij drzwi za sobą.”

Wszedłem

„Napisałeś dwa przykłady?” spytał.

„Tak Panie Inspektorze.”

„Pokaż.”

Podąłem mu zeszyta, które zwolna przeglądał, a ja pod czas tego drżałem jak liść.

„Czyś to sam pisał?”

„Tak Panie Inspektorze.”

Po chwili oddał zeszyt innym, którzy w milczeniu kartki przewracali; a sam przytykając usta do filiżanki rzekł:

„Siądź przy tym biurku.”

I wskazał ręką biurko księdza Bernarda, na którym leżał papier, pióro i atrament.

„Pisz!”

I następnie zaczął głośno dyktować historię Józefa sprzedanego, zaglądając przez ramię na pismo. W oczach mi się śmiło, jednakże napisałem dobrze. Po ukończeniu kilku linii wziął dyktando i porównał je z przykładami poprzednio przyniesionymi.

„Pismo się nie różni”, rzekł, „zobaczmy jaka ortografia!”

Czytał po razy dwa i w końcu oświadczył:

„Nie źle, nie źle, nie ma wielkich błędów.”

Następnie podnosząc oczy spytał:

„Jaka jest treść tego, com ci dyktował?”

„Historia Józefa sprzedanego przez braci.”

„Dobrze... dobrze... opowiedz tę historię.”

Blady ze strachu, opowiedziałem o zazdrości braci Józefa, o sprzedaży, o siedmiu krowach tłustych i siedmiu chudych i t. d. Czytałem tę historię, najpiękniejszą z całej Biblii, przynajmniej razy sto i za każdą razą przychodząc do miejsca w którym Józef woła: „Jestem Józef, brat wasz!... czy ojciec nasz Jakób żyje jeszcze?...” nie mogłem się powstrzymać od płaczu. I tym razem przeszedłszy silne wzruszenia, nie byłem w stanie zapanować nad sobą i szlochać począłem.

Księża spojrzeli zdziwieni.

„Dobrze... dobrze...” rzekł po chwili Inspektor. „Oznacza to dobre uczucia. Uspokój się.”

Głos jego był łagodny.

„Czy umiesz solfegia?” spytał następnie.

Trochę, Panie Inspektorze.”

„A arytmetykę?”

„Umiem Panie Inspektorze.”

„Wytłumacz mi więc system dziesiętny.”

Dowodziłem jak mogłem; zdawał się być zadowolony i w końcu wychylając filiżankę rzekł: „To wystarcza dosyć.”

„Tak”, powtórzyli inni, „bardzo dobrze.”

Sądziłem że już się wszystko skończyło, gdy nagle ksiądz Bernard głos podnosząc zrobił uwagę, iż wszystko prócz śpiewu poszło pomyślnie, że śpiew zaniedbywałem trochę, lecz on ma nadzieję, że i w tym naprzyszłość dołoży starania.

Przyrzekłem wszystko czego odemnie żądano, z postanowieniem dotrzymania obietnicy. Pan Inspektor spojrzawszy na towarzyszy oświadczył, iż z egzaminu był zadowolony. Potem zwracając się do mnie z wyrazem dobrotliwym rzekł: „Możesz napisać do księdza de Briquerville, żeś pomyślnie ukończył egzamin. Za dni kilka otrzymasz patent drugiej klasy, który cię uwolni od służby wojskowej. Dobrze... bardzo dobrze... możesz teraz wyjść...”

Nisko ukloniłem się wszystkim i zabrałem się do wyjścia, lecz klamki znaleźć nie mogłem. Radość zmysły mi odebrała, księża się śmiali, a jeden z nich rzekł: „Biedny chłopiec!... jakże on szczęśliwy!...”

Prawdę mówił, bo w życiu nigdy równie szczęśliwy nie byłem! Wyszedłszy na ulicę, skakałem, tańczyłem i ręce do góry wznosiłem, tak że chłopci brali mnie za waryata.

Pan Wilhelm stojąc przy oknie spostrzegł mnie i wyszedł na spotkanie do drzwi. Z daleka krzyczałem już: „Mam patent... mam patent drugiej klasy!...”

„To dobrze, to dobrze Janie Baptysto”, rzekł śmiejąc się serdecznie, „ale uspokój się, patrz na nas. Odpocznij, jutro przyjdzie inspektor, ja sam będę w szkole.”

W jednej chwili byłem już na górze, uściśkałem panią Katarzynę i opowiedziałem jej o skutku egzaminu.

Trzeba przez lata nie mieć grosza w kieszeni, przez lata być codzień w obawie utracenia chleba, żeby pojąć moją radość.



Bez straty czasu doniosłem rodzicom szczęśliwą nowinę i napisałem do księdza Briquerville z podziękowaniem za opiekę i z obietnicą być zawsze godnym jego względów.

Poszedłem rzucić oba listy do skrzynki; droga którą przechodziłem była ciągłym tryumfem, bo wszyscy spotkani winszowali mi serdecznie, z daleka wołając: Janie Baptyste, jesteś już zanominowany!

Nie było to więc marzenie... Teraz mówiłem do siebie, przyszłość jest przed tobą — naprzód — nic cię nie powstrzyma!

Radość taka trwała dni kilka. Po otrzymaniu patentu ksiądz Bernard kazał mnie zawołać na probostwo i zażądał zobowiązania się służenia przy szkole przez lat dziesięć. Próżność i nadzieja zostania nauczycielem rzeczywistym, zawróciła mi głowę. Mieszkanie, życie i 5 franków, zdawały mi się już niegodnymi Jana Baptysty Renaud. We czwartki, w czasie rekreacji odwiedzałem kolegów z miejsc pobliskich i wypytywałem się ich czy nie wiedzą o wakujących posadach, któreby odpowiadały zdadności moim i patentowi nauczyciela drugiej klasy. Starałem się skorzystać z każdej zręczności w przekonaniu, że nie już być nie może powyżej moich zasług. Na starania te czasu nie brakło, bo przez lato jedna część dzieci zbiera liście i pasie krowy, druga zaś pomaga rodzicom w składaniu siana, owsa i pszenicy, lub w końcu znosi gałęzie suche z lasu. Niektóre tylko, mianowicie bogatych rodziców nieprzerwywają nauki. Tak więc szkoła prawie przez całe lato jest próżna.

Panu Wilhelmowi nie musiały być moje zabiegi obce, bo kiedy razu pewnego, zdecydowałem się zrobić uwagę, że odzienie i koszule moje już się podarły, że nie mam za co sprawić butów i że jestem zmuszony prosić o podwyższenie pensyi, on się nie zdziwił i odpowiedział spokojnie:

„Oddawna czekałem na to. Jesteś młody i dla tego widzisz wszystko w pięknych kolorach. Od chwili w której patent otrzymałeś, nic ci się nie zdaje być na równi z twymi zdolnościami. Tego co ci mówię niebierz za myśłówkę, bo każdy na tym świecie szuka dla siebie korzyści. Pamiętaj tylko, że kiedyś przybył w końcu przeszłej jesieni, byłeś szczęśliwy z kartofli i mleka, teraz masz jaja i sér, a od czasu do czasu nawet kapustę ze słoniną. — W czasie lata miałeś chwile wolne do nauki i wycieczek z twymi kolegami w góry. Płaciłem ci regularnie co miesiąc ugodzone pięć franków, chociaż szkoła latem prawie próżną była... O tém wszystkiem pamiętać niechcesz.“

„Tak! oni wszyscy są niewdzięczni!...“ zawołała pani Katarzyna, „przychodzą wynędzniali, jedzą i piją nie pytając się co to kosztuje, a jak się wypasą, chcą żeby im pensyę podwyższyć i grożą odejściem; to podle!...“

„Cicho Katarzyno“, rzekł pan Wilhelm, „pozwól mi mówić.“

„Robiłem wszystko, żeby ciebie zadowolnić, bo przyznać muszę, że jesteś dobrym pomocnikiem. Tymczasem mówisz mi, że szukasz miejsca gdzie indziej. Dałby Bóg żebyś nie żałował tego, bo pomimo znajomości ułamków i liczb dziesiętnych, pomimo pięknej kaligrafii i ortografii, brak ci jest głosu! Katechizm i głos to najważniejsze. Nie

tylko dziś ale zawsze tak było. Za Ludwika XV i XVI katechizm Toulski; za Rzeczypospolitą katechizm praw człowieka ze śpiewami na cześć narodu; teraz zaś katechizm Metzki i śpiewy były i są głównymi przedmiotami. Kiedy nauczyciel umie katechizm i ma głos dobry, to z innymi przedmiotami nie wielka bieda. Ja n. p. chociaż nie mam patentu, ale ponieważ umiem katechizm i mam głos dobry, sto razy prędzej niż ty znalazłbym miejsce. Kiedy zaś śpiewam Gloria in excelsis, albo Tedeum, albo Kyrie, to głos się rozlega, wznosi i napełnia kościół cały, to robi przyjemność Bogu i ludziom. Ty zaś krzyczysz i rozdierasz uszy, co odwraca umysły wiernych od rzeczy świętych. Sto patentów nie zastąpią głosu!... Co znaczy nauczyciel bez głosu? Żebyś był proboszczem i miał nauczyciela umiającego nawet logarytmy, ale bez głosu, czybyś gotrzymał? Odpowiedz szczerze.“

Pan Wilhelm mówił prawdę i dla tego odpowiedziałem skromnie:

„Proszę wierzyć że opuściłbym pana z prawdziwym żalem. Nie zapomnę nigdy coś dla mnie zrobić. Ale bądź pan sprawiedliwy; oto moje odzienie i buty... Czy w tém wyjść mogę? Czy nie wstyd dla szkoły, kiedy tak się przedstawię pp. Inspektorom? Chciałbym przytém od czasu do czasu coś rodzicom posłać.“

Pan Wilhelm chwilę się zastanowił i rzekł w końcu:

„Dobrze, Janie Baptyste, dobrze, rozumiem; masz rację i sam już nawet o tém myślałem. Dać więcej niż pięć franków na miesiąc nie mogę; ale można znaleźć inne sposoby, które zaspokoją potrzeby.“

I opowiedział mi, że pięć czy sześć lat przedtém, za cesarstwa, zwykle po lekcjach wieczornych, od 8 do 10 uczył dorosłych mężczyzn, kobiety, chłopców, dziewczyny i robotników z fabryk sąsiednich. Każdy płacił franka na miesiąc co razem czyniło mu znaczny dochód, ale wojna przeciw inwazji przerwała tę naukę, bo wszyscy od ośmnastu do czterdziestu lat wzięci byli do wojska.

„Jeżeli chcesz“, mówił dalej, „to spróbujemy. Ponieważ jesteś młody i wiek twój nie wzbudza poszanowania, będę więc przy lekcji dla porządku, ty zaś zajmiesz się nauką. Głównymi przedmiotami będą arytmetyka i ortografia, ponieważ dziewczęta tego najbardziej potrzebują i najmniej umieją. Kiedy dziewczęta mało-miejskie i córki robotników dorastają, zwykle narzekają, że ani o utrzymywaniu książki wydatków gospodarskich ani o dodawaniu pojęcia nie mają. Jestem pewien, że w krótkim przeciągu czasu założymy szkołkę i dobre korzyści oba z niej ciągnąć będziemy. W ten sposób zarobisz od 8 do 10 franków na miesiąc, co ci pozwoli i siebie oporządzić i rodzicom przyjsć w pomoc; ale na miłość Boga, Janie Baptyste, rzuć ambicyę na bok; nie jesteś jeszcze w wieku w którym mógłbyś pełnić obowiązki nauczyciela samodzielnie, a ambicya wszystko zgubi.“

Pan Wilhelm nazywając mnie ambitnym, miał wielką słusność, czułem się bowiem powołany do czegoś wyższego niż do uczenia przez całe życie katechizmu; patrząc zaś że biskup mieszkał w pałacu a ksiądz proboszcz w najpię-



kniejszym domu, mimowoli i we mnie chęci próżne obudziły się.

Ponieważ z natury nie byłem głupi, widziałem wszystko co się wkoło mnie działo; nie mogąc wznieść się przez pracę i roztropność, postanowiłem poddać się i być skromnym.

Można sobie wystawić jak byłem szczęśliwy z propozycji p. Wilhelma: widocznie musiało to szczęście patrzeć z oczu, ponieważ zapytał:

„Janie Baptyście, czy to ci się podoba?”

„Tak“ odpowiedziałem, „to wszystko czego pragnę. Potrzebuję odzienia, butów i książek, bez których postępu nie zrobię.“

„Będziesz je miał, bo zarobisz na nie“, rzekł, „i zapewnić cię mogę, że uczniów będziemy mieli. Od lat dwóch bardzo wiele młodzieży powraca z wojny; trzy części nie wiele umie, jedna wszystkiego zapomniała. Pracując przy

rodzicach w handlu lub w innych przedsięwzięciach, w wielkim są oni kłopotcie.

„Miejmy nadzieję, panie Wilhelmie. Co do mnie, żądam tylko pracy.“

„Rzecz skończona“ rzekł wstając i podając mi rękę. „W przyszły Poniedziałek otworzymy szkołę wieczorną; tymczasem dzieci rozniosą nowinę po wsiach okolicznych. Będziemy mieli chłopców, dziewcząt i nawet ludzi żonatych. Zobaczysz. A teraz... idźmy na spoczynek.“

„Dobranoc panie Wilhelmie i pani Katarzyno.“

Rozeszliśmy się zadowolnieni. Zdawało mi się żem ocalał, ale nie wszystko było skończone, ponieważ oczekiwał smutek największy jaki w całym życiu mnie spotkał, smutek którego się nigdy nie zapomina i który w starości nawet kiedy się go wspomni, ściska za serce. Ale to minęło, a ponieważ wypełniłem obowiązek sumiennie, pozostała w duszy pociecha.

(C. d. n.)

## PODRÓŻ

### DO NOWO ODKRYTYCH KRAIN.

(Patrz Nr. 41. Sobótki.)

(Dokończenie.)

Zanim się rozstaniemy z Afryką muszę jeszcze dać krótki obraz odkryć Dr. Grzegorza Schweinfurta, zrobionych nad Nilem.

Odkrycie tajemniczych źródeł Nilu, każdego człowieka wyższego umysłu z dawien dawna zajmowało. Pochód Aleksandra W. do Nubii do świątyni Ammona, miał głównie za cel odkrycie tych źródeł, a później nie jeden Rzymianin o to samo napróżno się kuśił.

Przed stu laty puścił się anglik James Bruce w podróż do źródeł Nilu i daleko doszedł przez kraj dzikich Agowów, a chociaż twierdzi, że odkrył te źródła, z opisu jego i późniejszych podróżnych pokazuje się, że tylko widział źródła inną wpadającą do Nilu rzekę.

Dr. Schweinfurt wreszcie przedarł się do kraju Niam i tu odkrył źródła tajemnicze ciekawej rzeki.

Puścił się on w górę ku białemu Nilowi, a potem po rzece Gazelli do Meszery el Rek (około 70 pól szer.), a stąd już dalej w głąb kraju. Dr. Schweinfurt zawarł był umowę w Charłum z koptyckim kupcem Ghattas, który przyrzekł zabrać go z sobą i bronić w razie przypadku. Ghattas handlował słoniową kością i obok tego odbywał polowania na niewolników. Naszemu podróżnemu święcie dotrzymał słowa. Pod koniec Marca 1869 roku przybyli oni do wielkiej Seryby osady handlowej leżącej na granicy trzech szczepów murzyńskich: Dinkaów, Diurów i Dorów. Osada kupiecka w środku Afryki jest rzeczą tak ciekawą, że choć szkicowy dać muszę jej obraz podług opisu samego Schweinfurta. Seryba Ghattasa należy do największych swego rodzaju. Z małych początków urosła ona przez trzydzieści lat do wielkiego znaczenia. Znaczna liczba nubijskich kupców „Gellaba“, kupujących niewolników, oraz ze samych prawie dongolanów składająca się straż wojskowa,

podnoszą liczbę żyjących tu wolnych ludzi do 250, a niewolników do sprzedaży napędzonych, oraz murzynów zajmujących się rolnictwem bywa do 2000, tak że osada ta ma podobieństwo do małego miasta. Głównie uprawia się tu proso, sesare, orzechy ziemne, tytoń i kukurydza. Rozległe pole jest otoczone lasami podzwrotnikowymi nie dającymi się zniszczyć. Rola rodzi bez wszelkiego nawożenia. Bezpośrednio należy do Ghatty 12 mil kwadratowych, z których przynajmniej 3 kwadr. mile jest roli. Taka przestrzeń kosztowałaby w Europie miliony, w Afryce możnaby ją nabyć za jakie 20,000 talarów. Korzyść też jest tej wartości odpowiednia. Wydatki na utrzymanie 200 żołnierzy są znaczne, mimo to, że różnemi sposobami Ghatty umie ich oszukać lub zbywać; sama sprzedaż niewolników mało przynosi, bo ich sprzedaje Gellabaom za bezcen, za wyroby bawelniane i inne podobne artykuły handlu, a masa rabowanego bydła, które jest podstawą handlu słoniową kością, nie zawsze wystarczy do zaspokojenia wymagań kilku set ludzi przynoszących tę cenną kość z kraju Niam-Niam. Niesłychane masy miedzi i pereł potrzeba do zapłacenia słoniowej kości i jej transportu, który zajmuje każdego roku sześć lub siedm miesięcy. Europejczycy zaczęli robić konkurencją handlową miejscowym mieszkańcom. Lecz nie zajmując się ni handlem niewolnikami, ni też rabowaniem bydła, a płacąc tylko gotówką za słoniową kość, powoli ustąpić musieli, i prawdopodobnie jeszcze długi czas upłynie, zanim i tu uczciwe zasady będą podstawą handlu.

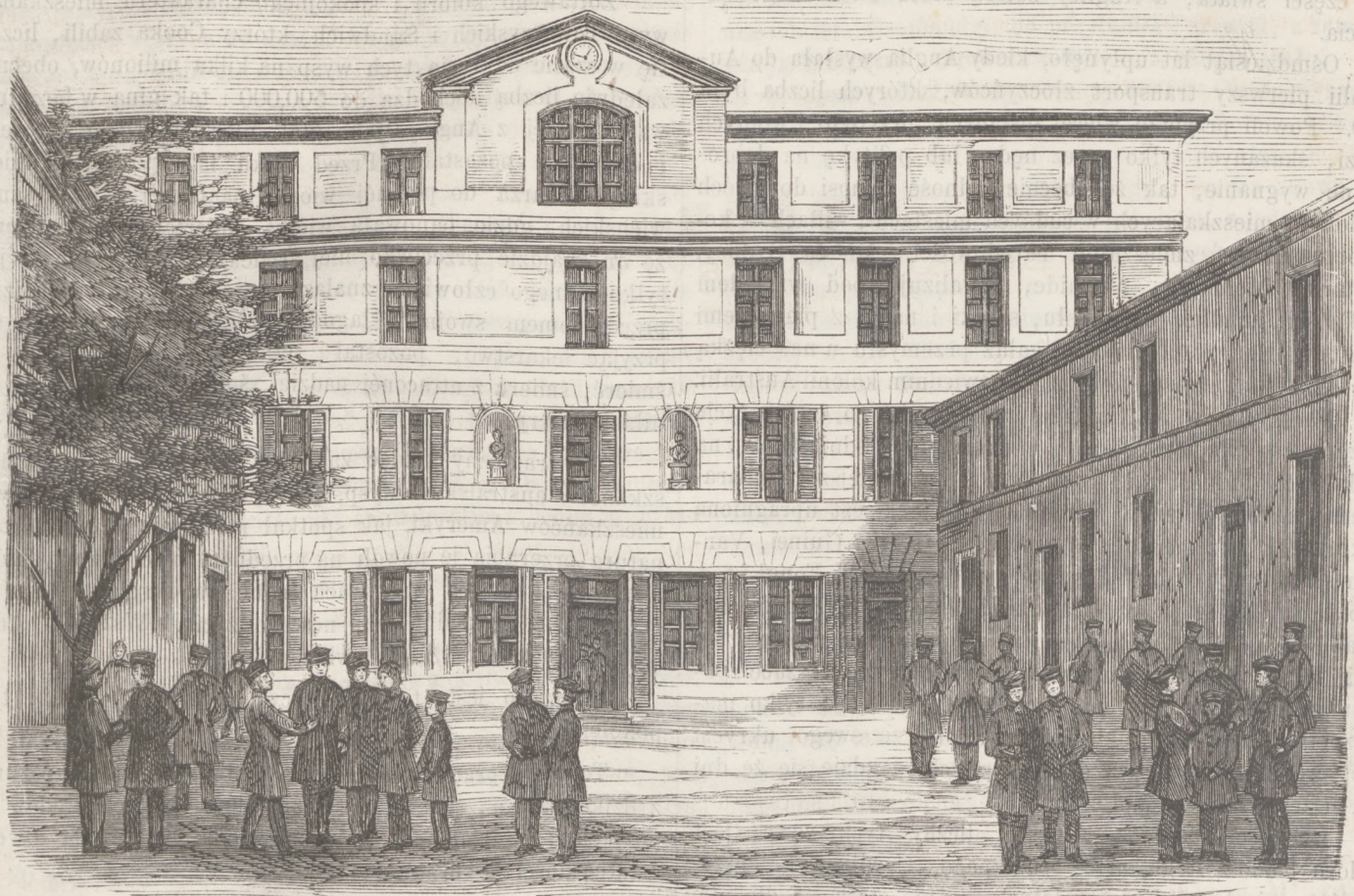
Z tej Seryby puścił się Schweinfurt z karawaną strzelców słoni w roku 1870 ku południowi do kraju Niam-Niam (30 pól szer.). Tu znalazł on rzekę ku zachodowi płynącą, zwaną Uele, a którą on uważał za rzekę Szary, wpadającą do jeziora Tsad w środkowej Afryce. Włoski po-



dróżny Piaggi wspomina o wielkiem jeziorze w środku kraju Niam-Niam. Ono ma być jednem z jezior, z których Nil wychodzi. Podług Schweinfurta to jezioro wcale nie istnieje. Klimat znalazł on w tych stronach bardzo przyjemny i zdrowy, ale narody tu mieszkające są ludożercze. Prócz tego odkrył Schweinfurt w tej stronie świata naród karłów, „Akka“, gatunek wielkich małp podobnych do Gorylla i znaczną masę bardzo pięknych i nieznanych dotąd roślin, czem znakomicie wzbogacił botanikę, która téż jest jego specjalną nauką.

W ogóle pozostała ta część świata przykryta zasłoną tajemniczości; o kraju, w którym są zwierzęta ssące z pierzem i dziobem, drzewa rzucające na zimę korę, a zatrzymujące liście, ludzie do małp podobniejsi niżeli do nas, ludzie którzy w socyalnych stósunkach ledwie o krok, o jeden szczebel wzniesli nad goryllo i u których narzeczony upiększa swoją bogdanę, wybijając jęj przednie zęby za pomocą kamiennego dłota i takiegoż młota, nie wiele wiemy.

W piaszczystych bezleśnych i bezwodnych pustyniach Australii, bardzo wielu apostołów nowej idei znalazło śmierć



Szkoła polska na Batignolles.

## II.

Przenieśmy się teraz do innej części świata, do Australii, która jeszcze mniej jest znana, niżeli środkowa Afryka. I tu widzimy w około wysp nad brzegami Oceanu liczne nazwy miast, portów i przystani, a w środku — puste, nagie obszary, jakby tu dopiero wszystko tworzyć się miało i wydobywać czarodziejską różczką europejskiego przemysłu, rydlem rolnika i łomem górnika.

Wielu dotąd starało się wdrzeć w głąb tego tajemniczego kraju, który zdaje się być najstarszą częścią świata, zapadającą się w środku, a wzniosłą nad brzegiem morza, lecz nie wielu udało się wrócić szczęśliwie i przynieść wieść o ziemi tej i człowieku na nią zamieszkałym.

męczeńską, a mimo to wciąż nowe zastępy cisną się by odsłonić tajemnicę.

Mniej dotąd wiemy o środkowej Australii niżeli o księżycu, jednak z tém co wiemy podzielimy się z czytelnikami.

Pierwszy wiadomy męczennik badania Australii był niejakiś Zeichhardt. Przepadł w pustyni i ślad za nim zaginął. Dla odszukania go wysłano kilka ekspedycji do puszczy i lasów, które idąc coraz nowymi drogami znalazły, że tam są także okolice nader żyzne, cudne łąki, nieprzebyte lasy.

W roku 1848 udała się wielka liczba uczonych, artystów, rzemieślników i przemysłowców z Berlina w podróż do środkowej Australii. Pomiedzy biorącymi udział w wy-



prawie był uczony Schomburgk, wyposażony naukowemi narzędziami. Jemu też wiele się zawdzięcza.

Za pomocą tych narzędzi odkrył tajemnicę wnętrza kraju, obserwując go przez kilka lat. Higrometr pokazał mu, że wiatry przychodzące od strony lądu przynoszą z sobą wilgoć. Ztąd wnioskował Schomburgk, że środkowa Australia nie może być jedną wielką straszną pustynią piaszczystą, bo z takowej wiatr nie może zabierać wilgoci. To spostrzeżenie zachęciło do śmiałych ekspedycji, które z wszystkich stron wyruszyły, a z których jedna rzeczywiście dotarła do samego środka ogromnej wyspy. Ona stwierdziła wnioski uczonego. Trup Leichhardta i meteorologia otworzyły wnętrze tej części świata, a Anglicy zbiorą złote owoce tego odkrycia.

Ośmdziesiąt lat upłynęło, kiedy Anglia wysłała do Australii pierwszy transport złoczyńców, których liczba była 850. Powoli przybyło więc więcej zesłanych, przybyło i wolnych ludzi, skazanych tylko przez nędzę lub politykę na dobrowolne wygnanie, tak że obecnie ludność wynosi do dwóch milionów, mieszkających w cudnych miastach i willach w kosmopolitycznym zmieszaniu narodowości. Miasta Sydney, Victoria, Melbourne, Adelaide, rywalizują pod względem piękności, handlu, przemysłu, sztuki i nauki z pierwszymi miastami Europy, a niejedna gałąź przemysłu u nas ciężką już toczy walkę z przemysłem odpowiednim kolonii Australii.

Na wyspach do Australii należących, po części życie jeszcze jest rajskie i stosunki ludzkie odpowiednie temu; na niektórych ludność miejscowa jest najłagodniejszego charakteru; na innych znów pieczę z człowieka jest upragnioną łakotką. Pyszna, bogata jest przyroda Nowej Guinei, Vandeslandu, wysp Marjańskich, Nowej Kaledonii, Fongi i t. d. i one powoli staną się filarami do mostu, łączącego Australię z Azyą i Ameryką, fundamentem do elektrycznej nici, łączącej świat cały. Skarby nieprzebrane, leżące spokojnie od wieków w łonie tych ziem, oczekują tylko magicznego słowa, któreby ich wyrwało ze swego ukrycia i przerobiło w bogactwa dla wszystkich, a zdaje się że dni ich bezczynności są policzone.

Ludność spokojna większej liczby tych wysp, jest koloru blado żółtego, nieco brunatnego. Cywilizacja, chrześcijaństwo i zbytek Europy dotychczas nie stały się dla niej źródłem nowego życia. Na wspie Tymor i sąsiednich jej mieszkają ludożercy, lecz cywilizacja europejska i amerykańska, wciskająca się ze wszech stron, jeszcze jest chciwszą na ludzkie życie. Pod jej wpływem, jakby pod wpływem dżumy wymierają te ludożercze szczepy, a to wcale nie dla gwałtów, których się zresztą nie dopuszczają przybysze, ale po prostu dla tego, że w duszy tych ludzi zgasła nadzieja, żeby się kiedykolwiek uwolnić mogli od wpływu kultury białych.

Rzecz to nie pojęta dotąd i nie wytłomaczona; gdzie tylko inne plemiona, nie aryjskie wchodzą w styczność z aryjskiem, indoeuropejskiem, tamte znikają, jak znikły wielkie zwierzęta panujące niegdyś na ziemi, gdy się na niej zjawił człowiek.

Czemu przypisać to dziwne zjawisko? Może to wpływ niezbadany siły elektrycznej lub magnetycznej, jakiegoś ro-

dzaju galwanizmu, który wychodząc z nas, z ludzi cywilizowanych, zabija istoty nieucywilizowane. Człowiek cywilizowany jest produktem umysłowej, moralnej i prawnej siły, a zatem czemś zupełnie innem jak człowiek natury i tak się unikają jeden i drugi, jak pies i jego praprzodek, dziki wilk. Doświadczenia pokazały, że dzikie pszczoły i buffalo instynktownie czują przybycie białego człowieka i uciekają z okolicy, w której się on osiedlił. Dzicy ludzie nie uciekają, ale uporczywie walczą o swoje terytoria, na których dotąd sami tylko polowali i w tej walce ulegają. Wszędzie dla nich odgrywa się straszny dramat, skreślony przez Coopera w powieści „Ostatni z Mohikanów.“

Żółtawego koloru i spokojnego charakteru mieszkańcy wysp Towarzyskich i Sandwich, którzy Cooka zabili, licząc się w czasie odkrycia tych wysp na kilka milionów, obecnie zaledwie liczbą dochodzą do 500,000 i tak giną w bezsilnej walce swojej z Anglią, jako ptak olbrzymi Dodo, którego i śladu nie pozostało. Przed kilku laty posłano angielskiego lekarza do pięknej wioski na jednej z wysp sandwichskich, gdzie panowała wielka śmiertelność. Sądzono, że on znajdzie przeciwko niej środek. Kiedy przybył, już tylko jednego człowieka znalazł przy życiu, a ten siedział przed domem swoim i łagodnie ale stale wzbraniał się przyjąć lekarstwo; pozostał na swym miejscu, aż go śmierć, śmierć z utraconej nadziei, śmierć z rozpaczli uwolniła od cierpień.

Ten tragiczny koniec zapewne spotka wszystkich mieszkańców australskich wysp, jak spotkał czerwonoskórnych mieszkańców Ameryki, jak spotkał mamutów nawet. Sroga natura przerabia je powoli na przedpotopowe utwory, które leżąc w rozmaitych warstwach jedne na drugich, stają się materialem i przedmiotem nowego życia. Wszystko stare ustępuje nowej, wyższej cywilizacji.

A cóż to jest ta cywilizacja, która pochłania tyle pokoleń?

To jest praca wykształconej siły, to walka rozumu z dziką naturą, to przekształcenie jej surowych płodów na pożytek i przyjemność ludzkości, dla pogodzenia dwóch ostateczności — braku i zbytku.

Tak zwane, dzikie narody, po największej części nie są zdolne do tej pracy, unikają jej i w części też skutkiem tego wymierają. Musimy to uważać za nieubłagany proces natury przy rozwoju cywilizacji tak, jak wyginienie dawnych zwierząt-olbrzymów, uważamy za naturalny proces. Żelazna logiczność rozwoju cywilizacji wiecie ludzkość przez groby kwitniących niegdyś narodów, do wyższych szczebli i temu prawu ulegną mieszkańcy Australii.

Obecnie już utworzyła się kompania, która ma zamiar połączyć Australię z Indyanami za pomocą podmorskiego telegrafu, od Singapore do Port Darwin, a ten telegraf potem ma być przedłużony przez środek kraju, w którego pustyniach dotąd tylu badaczy, tylu pionierów europejskiej cywilizacji śmierć znalazło. Prądy elektryczne, które krążyć będą po tej części świata, nie zelektryzują zapewne wymierających mieszkańców. Umrą z rozpaczli.



## III.

Rzućmy jeszcze okiem na inną stronę świata, na region lodowatego Oceanu, a choć tu jeszcze mniej życia znajdziemy, to nie mniej i ztąd wyniesiemy naukę. Wszak to warto poznać się z całą siedzibą ludzkiego rodu, z której dotąd jeszcze nie znamy 600,000 mil kwadratowych, z których przypada 390,000 na okolicę południowego bieguna, 140,000 na region północnego bieguna, a 70,000 na środkową Afrykę.

Podróżny puszczający się w głąb Afryki lub Australii, ma do walczenia z dzikimi zwierzętami, z dzikimi ludami, z chorobami różnego rodzaju. Kto zwiedza lodowate morze, ma do walczenia z dzikim oceanem, z górami lodu, z mrozem, który krew ścina. Cześć jednemu i drugiemu z tych apostołów cywilizacji i nauki! Opiszemy tu w krótkości jedną z ostatnich ekspedycji, by Czytelnikom dać choć mały obrazek cierpień na jakie ci ludzie dobrowolnie się narażają. Trzymamy się opisu Dra Petermanna.

Dnia 20 Lipca 1869 okręt „Hansa“ ostatni raz widział się z okrętem „Germania“. Kierował się on ku wschodnim brzegom Grenlandyi i zbliżył się do nich na 16 mil morskich, lecz dostać się do nich nie mógł dla baryer z lodu; 19 Września „Hansa“ zewsząd była otoczona lodem, który zaczął ją ścisnąć, ciężarem kilku milionów cetnarów. Okręt trzeszczał i drżał, a w końcu, 19 Października woda zaczęła się wciskać do niego. Z wielką biedą ratowano żywność i węgle kamienne i naukowe narzędzia, co wszystko wyniesiono na lód. Wszystko inne razem z okrętem utonęło 29 Października. Tylko trzy łodzie wyniesiono z niego.

Trudno sobie przedstawić położenie biednej osady okrętu. Nad nią noc północnej strefy z wszystkimi okropnościami tej nocy, pod nią wyspa z lodu, którą prądy morskie niepohamowanie pędziły ku południowi, a która lada moment roztopić się mogła i przy tém wszystkim średnia temperatura 12° R. Było to straszne położenie. Zatonięcie okrętu zakończyło pierwszy akt dramatu tej ekspedycji. Ludzie jednak nie rozpaczali. Z kamiennych węgli na pływającej lodowatej wyspie zbudowali dom, mający 20 stóp długości, 14 stóp szerokości i 8½ stóp wysokości, i w którym sobie nawet piec do gotowania urządzili. Liczyli oni na to, że na tej wyspie mającej 7 mil morskich obwodu, która wciąż ku południowi się posuwała, pozują z jakie 9 miesięcy i że dopłyną do strony, w której będzie możliwym ratunek.

I w rzeczy samej, 13 Czerwca 1870 r. 237 dni po utonięciu okrętu zostali uratowani. Lecz podróż tych ludzi po łodzi do Grenlandyi obfitowała w niebezpieczeństwa i grozy wszelkiego rodzaju i może pod temi względami nie ma równiej sobie. W dzień Bożego Narodzenia już upłynęli od miejsca, gdzie morze okręt pochłonęło, 3 stopnie (45 mil), a to święto obchodzono na lodowatej, pływającej

wyspie. W Styczniu 1870 r. rozpoczęły się największe niebezpieczeństwa, a życie mieszkańców wyspy wisało na włosku.

Burza ryczała, gęsty śnieg leciał i pokrył ludzi i dom przez nich zbudowany oraz łodzie; ledwie na kilka kroków przed sobą widzieć można było. Wtém usłyszano grzmot i trzeszczenie lodu; jeden kawał wyspy po drugim się kruszył i popłynął swoją drogą udziałną. Trzeba opuścić dom, który grozi utonięciem. Nieszczęśliwi stoją przy łodziach, by w nich w danym razie szukać schronienia, albowiem z ich wyspy pozostała się tylko kra, mająca 200 kroków. Na tej nędznej bryle lodu, na której co moment śmierć groziła, pozostali rozbitki jeszcze 100 dni, aż do 7. Maja. Podług ich rachuby nie mogli oni być daleko oddaleni od południowego końca Grenlandyi, od przylądka Farewell, a tam mieszkają Duńczycy. Prowiantu było już bardzo mało — lecz ku brzegom widać wodę. Na tę otwartą wodę wysadzono łodzie i ludzie w nie wsiedli. Lecz podróżowano tylko dwa dni, zbliżono się do brzegów na trzy mile szerokie, aż tu znowu lodowa baryera tamuje drogę. Trzeba znowu lawirować. Wydawano już tylko po pół racyi, a jedzenie trzeba było odgrzewać na lampach spirytusowych. Wielka liczba ludzi zaczęła cierpieć t. z. śnieżną ślepotę. W końcu po długich mękach dostały się łodzie do skalistej, a nie zamieszkałej wyspy Idlutilik, płynęły około jej brzegów, gdzie dopiero słaby ślad wegetacji spostrzeżono, aż wreszcie 13 Czerwca rozbitki dobili do misyonarskiej osady Frydrychstał, gdzie ich misyonarze protestantscy przywitani i gościnnie przyjęli. I mieszkańcy tej okolicy, eskimosy, zbiegli się na przywitanie szczęśliwie ocalonych. W pobliskim Julianshaab był okręt duński, który cudownie uratowaną osadę Hanzy zawiózł do Kopenhagi.

Hanza nic nowego wprawdzie nie odkryła, ale wzbogaciła naukę pod względem meteorologii i prądów morskich.

Parowiec Germania szczęśliwiej odbył swoją podróż, odkrył w półwyspie Bessant, z góry 4000 stóp wysokości, wolną od lodu fjord (buchę) i do niej wpłynął. Im dalej okręt się posuwał, tém łagodniejszą stawała się temperatura, a okolica coraz poważniejsza, — prawdziwy kraj alpejski. Środkowa Grenlandya, kraj nieznanymi leżał przed oczami żeglarzy, a krajobrazy coraz piękniejsze przedstawiały się ich oczom. Wszyscy zdumieli gdy to spostrzegli. Gletszery na odległych górach, kaskady rozliczne, rzeczki dziko spadające z gór i same góry coraz to wyżej piętrzące się, przedstawiały się wzrokowi, a w środku wzniosła na 14,000 góra nad wszystkiemi panować się zdawała.

Kocioł Germanii był nieco uszkodzony i skutkiem tego było trzeba myśleć o odwrocie. 24 Sierpnia znów wypłynęła na otwarte morze i szczęśliwie przybyła do Bremy 11 Września, zkąd 15 Czerwca razem z Hanzą wypłynęła.

\*  
\* \* \*  
\*



## TRZY MOGIŁY

przez

Władysława Bełzę.

(Ciąg dalszy.)

## II.

Pod Krakowem trzy mogiły,  
Niby trzy strażnice,  
Dwóch wojaków przytulili,  
A trzecią dziewczę.

Grób dziewczicy, lud własnymi  
Usypał rękami:  
„Wanda leży w naszej ziemi”  
Śpiewając ze łzami.

Skoro tylko z pierwszą wiosną,  
Słońko się wychyli:  
Na mogile kwiaty rosną,  
I ptaszyna kwili.

Kwiaty wienią ją dookoła,  
Niby ślubnym wiankiem:  
A ptaszyna ciągle woła  
Jakby za kochankiem.

Próżno kwiaty wy rośnięcie,  
Dla cudnej dziewczoi...  
Nigdy ona was nie wplecie  
Już do kosy swojej!

Pióžno ptaszku z zorzy błyskiem,  
Brzmi piosenka twoja:  
Przed kochanka to uściskiem,  
Uciekla dziewczoi.

I zapłakał łzy krwawemi,  
Naród u mogiły:  
„Wanda leży w naszej ziemi”  
Echa mu wtórzyły.

(Dokończ. nast.)

## Luźne kartki ze wspomnień powstańczych.

Walenty Parczewski.

(Patrz Nr. 38. Sobótki.)

(Ciąg dalszy.)

Generał Taczanowski, z pewnych powodów, nie łączył się z oddziałem Parczewskiego — a kiedy chwilowo pod Sędziejowicami zjechali się razem, radził mu odłączyć się ze szwadronem swoim, jeśli chce uniknąć dla ludzi zgubnego wpływu zepsucia i niesnask jakie w oddziałach jego się gnieździły.

I tak się stało! bo kiedy łuny jedna po drugiej zasłaniały odwrót szeregów powstańczych — on jeden, jak nie-spożyty duch zemsty... długo, długo uganiał się za wrogiem.

Otóż jeden z listów jego, w jakim tak żywo maluje stan duszy swojej:

„... I jakąż ja, drogi bracie mogę Ci pociechę udzielić?! oto wypowiadać również z tego co boli... bo sam świadkiem będąc przez kilka dni z moim szwadronem przy

Bo on hardy, kraj chciał zgubić  
Mieczem i płomieniem:  
Bo go łatwiej mógł zaślubić,  
Żelaznym pierścieniem...

Chociaż głosił wciąż najwierniej,  
Miłosne zapaly,  
Zbrojne tłumy jego, czerni,  
Po kraju szalały!

Oj! nie z takim to orszakim  
Idzie się na gody,  
I nie droga takim szlakiem  
Do dziewczicy młodej!

I nie takie to ofiary  
Lubęć się przynosi:  
I nie z takiej krwawej czary,  
Wiwaty się wznosi...

Purpurowym łuny pasem,  
Niebo się pokryło:  
A lud płakał już tymczasem,  
Nad Wandy mogiłą...

Bo nim fala po zagonie,  
Rycząc przeszła gniewna:  
Już w srebrzyste Wisły tonie,  
Skryła się królewna...

gen. Taczanowskim, wiem jak niedostateczną była jego jazda, w której dużo twoich podkomendnych się znajdowało — (mówimy tu o Sędziejowicach i Kruszyńcu). Powiadam Ci drogi bracie, że zaledwie kilku tylko oficerów się dystygnowało — a na których czele błyszczał nasz dzielny, kochany Teodor Mniewski. W chwili kiedy Ci to piszę, dostrzegłbyś łzę w oku mojem — bo oto stawa mi obrazem owa chwila, kiedy Teodor na czele swego szwadronu siedł pod Złoczewem na armaty — kiedy na niego wołałem: Teodorku! nie zapominaj żeś jedynakiem!\*) a on w podobieństwie kokieteryjnej panienki, błysnął na mnie palaszem — i wpadł pomiędzy Moskwę!... Jest to złoty, bohaterski chłopiec. Nie mniej

\*) Teodor Mniewski stracił rękę lewą pod Sędziejowicami.



ze znajomych odznaczyli się: Zdzisław Bleszyński, obadwaj bracia Piotr i Aleksander Szembeki, Zakrzewski, Okoniewski — i kilku innych — niestety, mówię tylko kilku!

„Co do mnie, donoszę Ci, że te parę dni które teraz na próżniactwie przepędzam, bardzo mi nie służą — brałem na womity i zażywam pigułki — moskiewskie, ołowiane, lepiej skutkowały, bo przez czas jak siedziałem na koniu, byłem zdrow jak sam koń — a teraz chęrlam na kaszel i reumatyzm, tak, że z niecierpliwością wyczekuję rozkazu na koni!

„Ale cóż mój drogi, takiego szwadronu jaki mi Bóg dozwolił zgromadzić, już więcej nie ukompletuję, bo ani w Polsce, ani w żadnym kraju takich ludzi nie znajduję, bo ich niemasz nigdzie! Był to dobór najdzielniejszego żołnierza naszego powstania, byli to szaleńcy odwagi! a przycięm posłuszne, pojętne dzieci. Ja, co do méj osoby, nie rejterowałem nigdzie, nie oszczędzałem się, a byłem pierwszym tchórzem w szwadronie, miałem 60 kilku uczni szkoły głównej i politechnicznej, 35 ze straży ogniowej, kilku obywatelskich synów z Gostyńskiego, a z Łęczyckiego najmnie, w ogóle, przeważnie ludzie z wykształceniem, oglądają, mili, delikatni, a odważni, nad wszelkie wypowiedzenia! nad wszelkie pochwały!

„Dla tego też, kochany bracie, po każdej batalii straty były dotkliwe. Nie uwierzysz mi jeśli Ci powiem, że bywały natarcia, w których ani jeden ładunek nie był spalony, a regularna jazda wroga żadnego ataku naszego na pałasze wytrzymać nie mogła, z wyjątkiem czerkiesów, z którymi kilka razy ucieraliśmy się na pałasze i dzielnie nam dotrzymywali placu. Boże mój! serce mi się kraje, łzy zalewają oczy na to co ci powiem, a na potwierdzenie czego, bardzo mało pozostało świadków! bo ze 145 najdzielniejszych z dzielnych moich kolegów i braci, pozostało mi tylko... sześciu! całość wyginęła, lub pozostała na zawsze kalekami...

„Chwała im! moim bohaterom! i wieczna dla nich pamięć!\*)

„Cóż powiesz, że idąc do ataku pod Wolą Cyrusową

\*) Tu musimy poświęcić kilka słów pamięci Stefana Brzozowskiego, który poległ pod Walewicami. Był to młodzieniec polen nadziei, dusza poetyczna, rozgrzewająca przykładem osobistej odwagi i udatnym rymem współkolegów. Śpiewy jego zastosowane do okoliczności, pełne zapału rycerskiego, przypominały nastrój duszy Mieczysława Romanowskiego. Lutnista bojowy, również jak tamten, wstąpił do mogiły z orężem i pieśnią. (Przyp. autora.)

na armaty z jednym plutonem, powróciłem do szwadronu tylko z dziesięcioma! sam zaś piechotą, bo ubito mi konia, ale armaty odebrane i zagwożdżone, a kanonierzy wycięci. Takich miałem żołnierzy bohaterów, takimi, Bóg mi za jakieś zasługi dozwolił komenderować ludźmi!

Walenty Parczewski przybywszy w Grudniu z nadwierzonym zdrowiem do rodzinnego domu swego do Osieka w Poznańskim, niemógł długo tam bawić. Władze pruskie śledząc obroty niedobitków Polskich, tropiły i jego. Wyjechał więc za granicę.

Wygnańcy z pól własnych, jak żoraw przed szronem co ścisnął ojczystą ziemię... i on za drugimi podążał na Południe — zatrzymując się chwilowo w Dreźnie, dokąd był wezwany jako rozjemca sądowy w sprawie Dalkowskiej — i stanął w Genewie, owym porcie republikańskich swobód; w owym rezerwoarze kipiącym wrzątkiem najczystszych, najszczytniejszych uczuć i pojęć i najwstrętniejszych szumowin!

Towarzyski i braterski, znalazł tam przyjaciół, co więcej, znalazł serca, których pamięć słodziła mu ostatnie boleści chwile. Ugnieciona pierś smutnemi kraju wypadkami, silniej bić zaczęła pod prądem ożywczym wstrząsnięć. Listy jego w początkach, (niestety, nie tak było później) z Genewy pisywane do rodziny, tchnęły świeżością i życiem. Rodaków zastał tam wielu — a ten tylko pojmie czém jest twarz braterska na obcej ziemi, kto osamotniony, w zarysach cudzych ludzi odbijających się na ciemnym tle nocy, goni podobieństwa i wrażenia rodzinnych strat.

Zamieszkał na Quais des Paquis (Pension d'étrangers) Życie w pensjonie takim wspólne jak na okręcie, śniada się, obiaduje, czyta, lub muzykuje razem, z tą znajomością zawierają się łatwo. Wynikiem tychże, była wycieczka wspólna na górę św. Bernarda. Towarzystwo złożyło się z kilkunastu osób, t. j. Anglików kilku, rentiera Amerykanina z córką Miss Mary, wątłego zdrowia, lecz wysokiej inteligencji i szlachetnej postawy 18letniej dziewczycy, Hiszpana, pana José Altimina, przyjaciela Prima, panny Aleksandryny Kaczanowskiej, siostry generałowej Bosak-Hauke i Parczewskiego. „15 Sierpnia“ tak opowiadał, „ruszyliśmy piechotą, a kobiety na mułach, w górę, każdy mimo dokuczliwego w dole gorąca, ciepło zaopatrzony. Droga uciążliwa, lecz dająca niezwykle wrażenia, nie nużyła nas, owszém, wyspiarze sadzili się na pomysły i dowcipy, to nucąc wesoło, to rozglądając się po okolicy lub robiąc zarysy olbrzymich widoków.

(C. d. n.)

## Rozdział z tomu piątego

## HISTORII POWSTANIA NARODU POLSKIEGO 1861—1864

przez

Agatona Gillera.

## Wypadki Lutowe.

(Ciąg dalszy.)

Wkrótce po złożeniu trupa Arcichiewicza, pan Andrzej Zamojski upoważniony przez szlachtę zebraną w towarzystwie i przez lud warszawski, zabrawszy z sobą Aleksandra

Ostrowskiego, pojechał w deputacyi do zamku ze skargą na zaszłe nadużycia, z żądaniem ukarania winnych i uspokojenia kraju przez zadosyćuczynienie jego potrzebom. Górcza-



ków wyraził deputacy swoje ubolewanie z powodu krwi jaką przelano i wypadków zaszłych tak niespodziewanie. W odpowiedzi na zapytanie: kto dał rozkaz strzelania? rzekł, że rozkazu sam nie dawał, że zarządzi śledztwo, które winnych wynajdzie i ukarze. „Ja powiem panom, jakie wydałem rozkazy. Oto poleciłem gubernatorowi, ażeby nie wydawał cytaelli, nawet wtedy, gdybym na to wyraźny mu rozkaz przesłał.“ Pokazuje się z tego, że Gorczaków spodziewał się wybuchu rewolucyi i to groźnej, która mogłaby go zmusić do wydania podobnego rozkazu, że wypadków zaszłych nie rozumiał, czemu się zresztą dziwić nie można, gdyż były one dla wszystkich niezrozumiałe, plan ich bowiem i charakter nie był z góry ułożony. Co się tyczy środków, jakie mu przedstawiono za konieczne do uspokojenia kraju, powiedział, iż na takowe zgodzić się nie może, że ustępstwa żadnego narodowi uczynić nie jest w mocy, że uwolnić każe kilkunastu aresztowanych, ale władzy i prawa, które mu wzbrania przyjąć adres, nie chce osłabiać. Zapewniał przytém, że postępować będzie według sprawiedliwości, że nie dopuści żadnego nadużycia i że na jego prawości polegać mogą mieszkańcy Warszawy. Tak więc deputacya nic nie wskórała u namiestnika. Przedstawienia jój zostały odrzucone i mało było nadziei, ażeby dalsze nalegania uwieńczono były jakimkolwiek skutkiem, znana jest bowiem zasada rządu moskieskiego, która podniesienie głosu poddanych do tronu, w innym celu jak złożenie hołdu i przyrzeczenie bezwarunkowego posłuszeństwa, uważa za ujmę i obrazę władzy, sama zaś nic nie czyni takiego, coby jego podniesienie czyniło zbyt cennym.

Nie zrażono się jednak pierwszym niepowodzeniem. W resursie kupieckiej było dnia tego liczne zebranie, dochodzące przeszło pięćset osób, złożone z główniejszych reprezentantów miasta, przemysłu, handlu i literatury. Był tam pomiędzy innymi Karol Ruprecht, ceniony dla rozumu, cnót a szanowany z powodu cierpień jakich doznał pod szubienicą w 1846 roku i w kopalniach nerczyńskich; był Edward Jurgens jeden z najbardziej wpływowych przewodników tej młodzieży warszawskiej, która nie przez rewolucyą, lecz odradzanie i wzmacnianie sił narodowych, niepodległość Polsce wywalczyć zamierzała; był Matias Rosen, bankier, żyd patriota, rozumny i dobroczynny, wykształcony na pisarzach polskich z zygmuntofskiej epoki, zwolennik równouprawnienia wyznań i skłonny do doniosłej byle umiarkowanej inicjatywy człowiek; był Józef Ignacy Kraszewski, najobfitszy z polskich pisarzy, mający rzadką zdolność budzenia w około siebie ruchu umysłowego a w Warszawie jeden z najczynniejszych zapaśników równouprawnienia żydów; był Leopold Kronenberg, przedsiębiorczego i bystrego umysłu bankier, przeciwnik szlachty jako stanu, a gorliwy inicjator w sprawie równouprawnienia żydów; był Ksawery Szlenker, starszy zgromadzenia kupieckiego, człowiek równie energiczny jak przytomny, mający dar szybkiego obejmowa-

nia rzeczy i prędkiego decydowania się — oraz wielu innych znakomitych ludzi umiarkowanego stronnictwa, którzy przedstawiając polskie mieszczaństwo, sięgali po kierunek sprawy narodowej, spoczywający dotąd w ręku szlachty reprezentowanej przez Komitet rolniczy. Hasłem równość i braterstwo wszystkich stanów bez różnicy wyznań, wyróżniało się mieszczaństwo i stanowiło więc liberalną falangę umiarkowanego stronnictwa, które było przeważnym w Polsce.

Zgromadzenie w resursie nie było przez nikogo zwoływane. Zebrane przypadkowo, rozdzielone na różne grupy, zajęte było opowiadaniem o wypadkach dnia tego i rozprawami nad tém: co robić należy? Rozprawy do żadnego rezultatu nieprowadziły, w takiej bowiem liczbie, bez prezesa i sekretarza rozchodząc się musiały w różne strony i wyjść nie mogły z obrębu pogadanek. Uczucie zgrozy, jakim przejęci byli obecni, zrozumienie potrzeby zadośćuczynienia dla ludności zabijanej i poniewieranej przez wojsko, niedozwalało rozejść się bez przedsięwzięcia jakich kroków dla uzyskania sprawiedliwości. Nikt jednak z wielu zdań i potoku słów wyrozumieć nie mógł coby przedsięwzięć należało; nikt znając bezwzględność, surowość i despotyzm najazdu, nieprzypuszczał, ażeby rząd jego zdolnym był do wysłuchania głosu pokrzywdzonej ludności, wszyscy zaś wiedzieli, że o wyzwaniu do wojny i o stanowczym oporze myśleć nie można było przy zupełnej bezbronności i nieprzygotowaniu ludu. Gdy więc rozprawy gubiły się w chaosie ktoś zaproponował, ażeby dla naradzenia się nad środkami jakieby przedsięwziąć należało, wybrać kilkunastu ludzi i im jako mandatarjuszom od miasta poruczyć obmyślenie i wykonanie sposobów, które za stosowne uznają dla uzyskania sprawiedliwości. Propozycyę tę przyjęto i po godzinie 8 wieczorem w dolnej sali resursy przez aklamacyę wybrano delegacyę z następujących osób: Jakóba Lewińskiego generała byłych wojsk polskich; Leopolda Kronenberga bankiera; Ksawerego Szlenkera kupca; Matiasa Rosena bankiera; J. I. Kraszewskiego literata i redaktora Gazety Codzienniej; Józefa Keniga redaktora Gazety Warszawskiej; Karola Bayera fotografa i archeologa; Stanisława Hiszpańskiego majstra szewskiego; Augusta Trzetrzewińskiego obrońcę przy senacie; Jakóba Piotrowskiego właściciela ziemskiego; Dra Chałubińskiego, profesora w medycznej akademii i księdza kanonika wikarego parafii św. Karola Boromeusza; Józefa Wyszyńskiego uczonego naturalistę. Wybrani byli wszyscy obecni w resursie, prócz ks. Wyszyńskiego, po którego zaraz posłano. Niezastali go w domu, więc na jego miejsce przyszedł ks. Stecki, który już pozostał w Delegacyi, chociaż niebawem nadszedł ks. Wyszyński. Takim sposobem delegacya złożoną została z trzynastu osób. Początkowa jednak narada pod kierunkiem Szlenkera, odbywała się w liczbie dwunastu członków, Kronenberg bowiem pojechał do Tomasza Potockiego, gdzie zebrani byli obywatele więcej.

(C. d. n.)



## SZKOŁA POLSKA NA BATIGNOLLES W PARYŻU.

(Z ryciną.)

Niema nic w życiu dramatyczniejszego, jak los wygnança, los Polaka z przymusu przykutego do obcej ziemi i obcych ludzi. Nieraz patrząc na nędzę rozbitków naszych, na męczeństwo cierpiących, opuszczonych, zapomnianych od swoich, od rodziców, od żon, od dzieci, od rodzin, nieraz przychodzi zwątpić o sercu ludzkim i zabość nad człowieka naturą.

My wynosimy z kraju miłość dlań przyglą do téj garści ziemi, która na piersiach naszych spoczywa, by kiedyś przysypała mogiłę — a za nami jak w pieśni Child Harold'a — Nikt nie woła!

Po jękach następuje uspokojenie, nawyknienie, jakaś obojętność, a naostatek rodzi się nawet niechęć dla tych, co się natrętnie o pamięć i serca upominają. Kraj mówi im słowy Proudhona: Umrzeć nie umiecie!

A! ileż razy wśród nocy bezsennych, wśród tęsknot niewysłowionych wygnaniec sam wyrzuca sobie, że umrzeć nie może. Smutno przyznać się do tego, ale mało które serce ludzkie, wystawione na próbę oddalenia, wytrzyma ją zwycięsko. Miłość niepodsykana... umiera.

Samo wychodztwo więc jest nieszczęściem, cóż gdy się doń łączy przekleństwo wszystkich, osamotnienie, odrzucenie. W średnich wiekach wyklęty przez kościół, nie miał prawa do gościny, do świątyń, do słowa, do chleba i wody, dziś wychodztwo jak on jest wyklętem. Tak określił stan wychodztwa naszego jeden z genialnych pisarzy naszych, a potwierdzenie świeże słów tych, mamy w położeniu rozpaczliwem szkoły polskiej na Batignolles. Szkoła ta założona około 1840 roku przy protekcji rządów Francji i ofiarności prowincji pod zaborem moskiewskim. będących, rozwijała się pomyślnie. Istotnym założycielem szkoły według ogłoszonego sprawozdania, był Jan Ledóchowski, który z własnej kieszeni, na pierwsze lata jej istnienia, przeszło 100,000 franków wydał, a niemal drugie tyle poświęcił ażeby dla niej sybwencją rządową otrzymał i takową zabezpieczył.

Szcześnie przebycie katastrofy 1848 roku kiedy się wszystko rozbiegło, gdy ostatnie fundusze szkoły zachwycano, zawdzięcza ona wytrwałości, żelaznej woli i nie ograniczonemu poświęceniu ówczesnego dyrektora Hipolita Klimaszewskiego, byłego profesora gimnazjum wileńskiego. Gdy Dr. Gałęzowski po rewolucji 1848 r. przybył do Paryża, szkoła liczyła przeszło dwóchset uczniów. Właściwie jednak wzrost, uporządkowanie i znaczenie téj instytucji datuje się od przyjazdu Dr. Gałęzowskiego. On to niezmordowaną pracą i zabiegami potrafił pomimo krytycznych lat kilku, nie tylko szkołę utrzymać, ale nawet podnieść ją do znaczenia pierwszorzędnego zakładu w Paryżu. Nabyty w czasie rozruchów za niską cenę grunt, pozwolił budowę rozszerzyć i urządzić wedle wymagań pedagogiki. Urzędowe oszacowanie własności ruchomej i nieruchomej szkoły jest następujące:

- |   |                      |
|---|----------------------|
| a) 5213 metrów gruntu, z których 2,024 pod zabudowaniem, oszacowano po 250 fr. za metr ziemi bez budynku, a po 300 fr. za metr pod zabudowaniem:            | 1,910,950 fr.        |
| b) 300 łóżek z kompletną pościelą i posłaniem   | 30,000 „             |
| c) Sprzęty ruchome w klasach, salach służbowych, kaplicy . . . . .  | 20,000 „             |
| d) Biblioteka licząca przeszło 20,000 tomów i blisko 5000 rycin, map jeograficznych, gabinet fizyczny i mineralogiczny, laboratorium chemiczne etc. . . . . | 50,000 „             |
|   | <u>2,010,950 fr.</u> |

Milionowy ten fundusz stworzyła mrówczana zabiegliwość przewodników szkoły i ofiarność polskich rodzin z Królestwa i Litwy. Grosz do grosza stwarzał co raz więcej zasobów i wznosił z dniem każdym liczbę uczniów. W ostatnich latach ilość tych dochodziła poważnej liczby trzystu; wszyscy w szkole nie tylko naukę ale ubranie, mieszkanie i pożywienie otrzymywali.

Rycina nasza przedstawia jedno tylko skrzydło wewnętrzne szkoły; skrzydeł takich jest kilka, z czego można sobie wystawić jak gmach jest olbrzymim. Prócz mieszkań czyli sypialni dla uczniów i administracji, zawiera on obszerną kaplicę, łazienki, wspaniałe pomieszczenie na bibliotekę, infirmerię, kancelaryę, refektarz, kuchnię, garderobę, warsztaty rzemieślnicze i t. d. Do tego dodać należy trzy obszerne dziedzińce, na których stosownie do wieku rozdzielni uczniowie, w czasie godzin wolnych przechadzają się i zabawy używają.

Ubiór uczniów świąteczny składa się z munduru czarnego na jeden rząd spiętego, z kołnierzem amarantowym i takimiż u rękawów wypustkami; guziki białe z orłem i pogonią. Czapki, konferantki są równie koloru amarantowego z czarnym lampasem. Do nauki i zabawy używane są powszechnie przyjęte w szkołach francuskich bluzy niebieskie.

Wydatki na skromne i oszczędne utrzymanie zakładu wynosiły w ostatnich czasach 223,069 fr. które częścią z subsydiów rządu francuzkiego, częścią z ofiar, częścią zaś z opłat uczniów zaspakajane były.

Już to nikt zaprzeczyć nie może, że ze wszystkich rządów francuskich, rząd Napoleona najtroskliwiej losem wychodzców i ich instytucjami się zajmował. Szkoła n. p. Batignolska otrzymywała przez czas pewien około 100,000 franków rocznie, a prócz tego tak rząd jak i brat cesarski księżę Napoleon, honorowy prezes szkoły, nie jednokrotnie oznaki życzliwości okazywali. Pominąć tu nie można faktu przynoszącego zaszczyt szkole i pobudzającego do wdzięczności ówczesnemu rządowi, iż ten uznając zasługi jakie szkoła około nauki położyła, nadał jej tytuł instytucji pożytku publicznego, tytuł w całej Francji nadany jedynie szkole na Batignolles. Bo téż przy konkursowych pracach, przy których wybrańcy ze wszystkich szkół fran-



cuskich o nagrody się ubiegali, imiona uczniów szkoły Batignolles rok rocznie najczęściej wymieniane były, tak że na publicznej uroczystości, kiedy amarantowe mundurki w ordynku na salę wchodziły, entuzjastycznymi witano ich oklaskami. Rząd w obec sponiewierania imienia polskiego miał odwagę pracę polską ocenić, więc cześć mu za to.

Z końcem roku 1868 z powodu zmniejszenia budżetu przeznaczonego na wychodztwo we Francji, zapowiedziano cofnięcie posilku dodatkowego 60,000 fr., wskutek czego prezes szkoły Dr. Gałęzowski udał się sam osobiście, powołać kraj do ofiar na tak użyteczną instytucję.

Podróż jego mozolna, ale dosyć szczęśliwym uwieńczona skutkiem, przyniosła szkole przeszło 50,000 fr. i obietnice dalszej zapomogi. Sumę tę w części znacznej dostarczyła Galicya, która wiele dla szkoły okazała współczucia i dobrej woli, za co jej wdzięczność należy, niemniej Prusy Zachodnie, w których składki były chętne i obfite, na koniec W. Ks. Poznańskie i rozsiani po różnych europejskich stolicach Polacy.

Ale chwilowa ta zapomoga nie zapewniła przyszłości szkole; nadszedł fatalny rok 1870 i z nim wojna francusko-niemiecka. Wiadome są wszystkim skutki jej, a mianowicie bajeczna kontrybucya jaką zwyciężeni zwycięscom opłacić muszą. Nic więc dziwnego, że obecny rząd Francji zapowiedział prazesowi szkoły, iż z początkiem 1872 r. subsydyja udzielane szkole, nadal będą wstrzymane. Pomimo dwóch strasznych obłężeń, pomimo głodu i najokropniejszego niedostatku, przewodzczy szkoły nie chcąc brać na się odpowiedzialności zwinięcia od lat kilkudziesięciu istniejącej szkoły, i ufni w uczucie szlachetne kraju przetrwali w raz z powierzonymi im sierotami okropne chwile próby. Słuchając opowiadań Dra Gałęzowskiego, zdumień się trzeba, z kąd brano siłę, energię i wiarę w lepszą przyszłość.

Szkoła chociaż znacznie zmniejszona, przetrwała rok męczeństwa i głodu. Bramy Paryża stały otworem i wolna komunikacya na zewnątrz została możliwą. — Rada szkoły przywiedziona do ostateczności postanowiła raz jeszcze zapukać do serc szlachetnych rodaków i raz jeszcze błagać ziomków o pomoc dla sierót. W tym celu sędziwy i zasłużony Dr. Gałęzowski stanął przed kilkoma tygodniami między nami by wyjednać pomoc dla instytucji, której opinia zaszczyt imieniowi polskiemu przynosi, która dzieci bohaterów z pod Grochowa i Ostrołki ratuje od chleba żebraczego i która w końcu sierotom po rozbitkach polskich, przypominając dzieje ojczyste i powołując do obowiązków patryotycznych po ojcach w dziedzictwie otrzymanych, broni od wynarodowienia. — O ile wieści nas dochodzą, nadzieje te niezawiodą i nasze Księstwo jak zawsze

tak i tym razem usprawiedliwi opinię, jaka o jego ofiarności tam gdzie o dobro publiczne chodzi, jest ustalona.

Że szkoła Batignolles w dawnych rozmiarach nadal utrzymaną być nie może, o tém wszyscy, nawet rada szkoły i sędziwy jej prezes są przekonani. Przy dzisiejszem położeniu kraju, niepodobna zastąpić funduszu tak znacznego, który przez rząd francuzki dotąd był udzielany; postanowiono więc ograniczyć ilość uczniów do minimum, i tym sposobem choć cząstkę kilkudziesięcioletniej pracy od upadku zupełnego uratować. Są w szkole dzieci polskie bez rodziców, krewnych i żadnej opieki; szkoła dla nich jest wszystkim, ojcem i matką, opiekunem i nauczycielem, słowem jest jedyną podporą terażniejszości i przyszłości dziecka. Wyrzucić je na bruk, sponiewierać nazwisko polskie, byłoby grzechem niedoprzebaczenia, byłoby dać dowód żeśmy zatracili wśród rozbitcia politycznego, poczucie solidarności narodowej. Gotowość Księstwa i Galicyi w niesieniu pomocy rozbitkom, nie dopuści tej ostateczności. Tymczasem sieroty pozostałe w szkole, niecierpliwie wyczekują wyroku kraju, mającego rozstrzygnąć ich przyszłość. Oto jeden z przewodników tej instytucji, tak do nas pisze:

„Nie potrzebuję długo rozwodzić się, aby opisać jaką radością napełnił nas tu wszystkich list pański, tak pełen otuchy co do przyszłości naszej szkoły. Jeżeli istotnie ziszczą się Pańskie nadzieje, to dzięki patryotycznej ofiarności obywatelstwa poznańskiego, do przyszłego roku mielibyśmy zapewniony nasz żywot. Trudno przypuścić żeby było inaczej, bo jeśli nie szkoła, to widok jej przedstawiciela, na schyłku życia, które było jednem nieprzerwanym pasmem zasług i poświęceń; wyciągającego dłoń dla nieszczęśliwych sierot, zdolny jest wzruszyć każdego, kto się nie wyzuł już tylko z uczuć po prostu ludzkich, nie mówiąc o innych wznioślejszych i t. d.“

W odpowiedzi na list ten, to dziś już donieść możemy, że zacięni obywatele Księstwa sprawę tę na barki swoje wzięli i za pomyślny jej skutek zaręczyli.

Wyrzec się emigracyi i jej instytucji, wyrzec się części społeczeństwa własnego, kraj nie może i nie powinien, témbardziej że ona prawie bez wyjątku zajęta jest pracą, nauką, wykształceniem, świadczy, że w nieszczęściu umie godność narodową utrzymać. Wielka większość godną jest reprezentować Polskę męczeńską, a na młodzieży pokładamy przyszłości nadzieje. Mamy przekonanie, że kraj ją podtrzyma, że po nad egoizm i po nad uprzedzenie postawi wyżej zabezpieczenie sierot od wynarodowienia, starców od szpitala, upadłych od ostatecznego spodlenia, że w imię jednej matki, jednej niedoli i jednej nadziei poda im ciepłą rękę pomocy.

H.

### Szarada.

Czwarta druga! twój zapach rokoszny w nas budzi  
Przyjemność, boś ty wstępem do miłej czynności;  
Trzeci czwarty i piąty! tys zaszczytem ludzi,  
Którego wszystkich stworzeń szereg im zazdrości...  
Z tych słów łatwo odgadnąć znaczenie szarady,  
Lecz gdyby szasło wszystko, to już nie ma rady,  
Bo wtedy niepomogą i chęci najszersze  
I lez trzecie szóste pierwsze.

(Rozwiązanie szarady w Nr. 42: *Pomysł*.)

### Korespondencye Redakcyi.

Pannie Wład. P.: Chętnie zamieścilibyśmy dwa jej wierszyki: „W pamiętniku przyjaciółki i Czarne oczy“, ale dla wielu powodów uczynić tego nie możemy. — Panu K. w Krakowie: Listu pod adresem wskazanym na pocztę nieznaleźliśmy. Musiał więc zaginać. Panu L. W. w Wągrowieckim: „Boje polskie czyli Przygody żołnierskie“ K. S. Bodzantowicza, wyjdą w tych dniach z pod prasy. Ustęp z nich w Sobótce zamieszczony, jest tylko małą częścią opisywającą jedną przygodę i ta łaskawie nam ofiarowaną została przez nakładcę J. K. Zupańskiego.